

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«СБС Эдьюкейшн»**

121596, Россия, Москва, Ул. Горбунова, д.2, стр.3, эт.6

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«СБС Эдьюкейшн»

Н.Е.Лагнен
« 09 » 20 18 г.
Утверждено приказом от « 09 » 20 18 г.
№ 09/09/18



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
В АНО ДПО «СБС ЭДЬЮКЕЙШН»**

Москва, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о применении дистанционных образовательных технологий при обучении по программам дополнительного образования, реализуемым АНО ДПО «СБС Эдьюкейшн» (далее Учебный центр), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом Учебного центра и другими локальными нормативными актами Учебного центра.

1.2. Настоящее Положение определяет условия реализации дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в образовательном процессе Учебного центра.

1.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

2. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО НА ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации дополнительных образовательных программ определяются следующие категории участников образовательного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий:

- обучающиеся – слушатели дополнительных образовательных программ;
- педагогические работники, разработчики и эксперты учебных курсов, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.;
- тьюторы, осуществляющие непосредственный индивидуальный контакт с обучающимися;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. Дистанционное обучение - это совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не опосредованное взаимодействие слушателя и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств коммуникации.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)- образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии слушателей с преподавателями.

3.3. Для реализации дополнительных образовательных программ (ДОП) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Учебном центра созданы условия для функционирования электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

3.4. ЭИС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категорий;

- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических и т.д.;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного образовательного процесса.

Для этой цели в Учебном центре была разработана и используется система дистанционного обучения «СБС Эдьюкейшн» (далее СДО), в которой размещены электронные учебники. СДО позволяет слушателям ДОП изучать электронные учебники и учебно-методические пособия, участвовать в онлайн и оффлайн консультациях, форумах и конференциях, выполнять самостоятельную работу, проходить электронное тестирование.

3.5. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного образовательного и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства.

3.6. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа слушателя, который, имея при себе комплекс специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по учебному плану и календарному учебному графику.

3.7. Обучение в рамках ДОП с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами ДОП Учебного центра.

4.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- изучение материалов образовательных программ;
- практические занятия (кейсы);
- консультация групповая, индивидуальная (онлайн или офлайн);
- форумы, чаты (онлайн или офлайн);
- промежуточное и итоговое тестирование;
- самостоятельная работа слушателя.

4.3. Учебный процесс по ДОП с применением ДОТ реализуется в заочной форме обучения, основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе образовательных программ и иной учебной, научной и методической литературы.

4.4. Для обеспечения процесса обучения по ДОП с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

Электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) содержат электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, тесты, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях.

4.5. ЭУМК, учебные пособия и иные учебные методические материалы самостоятельно разрабатываются ППС учебного центра или приобретаются через издательства, торговые организации и другие учреждения.

5. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

5.1. Организация обучения по ДОП с применением ДОТ включает в себя:

- прием и регистрация заявок от слушателей;
- отправка логина и пароля на электронный адрес слушателя для предоставления доступа в СДО;
- присвоение статуса «Слушатель»;
- присвоение оплаченной программы в СДО;
- участие слушателей ДОП в обучении по учебному плану;
- самостоятельную работу слушателей с учебно-методическими материалами, выполнение практических заданий;
- проверку и уведомление слушателей о результатах выполнения практических заданий (в случае, если результат окажется неуспешным, указываются ошибки и предлагается повторное решение практического задания);
- текущая и промежуточная аттестация слушателей посредством тестирования;
- итоговая аттестация слушателей (подготовка и защита итоговой аттестационной работы и /или итоговое тестирование);
- по факту освоения программы присвоение статуса «Выпускник».

6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

6.1. Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

6.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов, тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

6.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных образовательных курсов, разработке учебных и тестовых заданий) и слушателей по вопросам дистанционного обучения, а так же подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросу дистанционного обучения.

6.4. Контроль качества образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем экспертизы в соответствии с настоящим положением;
- контроль выполнения преподавателями и слушателями календарного учебного графика.

6.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением дистанционных образовательных отношений осуществляется на основании следующих материалов:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения посредством обратной связи.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Права и обязанности слушателей, обучающихся по ДОП с применением ДОТ устанавливаются на основании локальных нормативных актов и Устава Учебного центра.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение утверждено директором Учебного центра. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

8.2 Данное Положение вступает в силу после его подписания директором Учебного центра.